

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе
(наименование образовательной программы)

Заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пислегина Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол №1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	22
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	31
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
С/01.7 Разработка методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс – 1	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов	ПКс – 1.1	Разрабатывает стратегический план, элементы финансовой политики	ПКс – 1.1 3-1 Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности субъектов организаций различных организационно-правовых форм ПКс – 1.1 У-1 Умеет разрабатывать предложения по результатам комплексного экономического и финансового анализа ПКс – 1.1 В-1 Владеет необходимыми методами, экономического и финансового анализа; владеет способностью своевременно выявлять проблемы финансово-экономического и социального характера и принимать решения для их устранения

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции, 16 ак.час на

практические занятия и 2 ак.час на консультации. 109 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» реализуется в 1,2 – м семестре 1 – го курса после изучения дисциплин: «Финансовый и управленческий учет и отчетность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	32	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	27	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 2	Методика комплексного анализа эффективности финансовой	32	1	0	0	4**	0	0	0	0	0	0	0	27	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование

	деятельности организаций													
Тема 3	Система показателей операционной эффективности организаций	32	1	0	0	4**	0	0	0	0	0	0	27	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование
Тема 4	Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа	33	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	28	Вопросы для устного опроса, тестирование
Промежуточная аттестация		15	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	Зачет, экзамен
Итого		144	4	0	0	16	0	0	2	13	0	0	109	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

** -в рамках практической подготовки

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм. ПКс – 1.1.

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе. Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов. Система показателей комплексного анализа.

Тема 2. Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций. ПКс – 1.1.

Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Метод построения дерева решений. Методы оптимального линейного программирования. Методы приведения показателей в сопоставимый вид.

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Тема 3. Система показателей операционной эффективности организаций. ПКс – 1.1.

Экономическая сущность понятия себестоимости. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска.

Тема 4. Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа. ПКс – 1.1.

Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 «Комплексная оценка

финансовой и операционной отчетности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p>

		<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

вопросы для устного опроса, вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм. ПКс – 1.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности
2.	Принципы, цели и задачи комплексного анализа
3.	Объекты анализа бизнес-процессов
4.	Информационная база комплексного анализа

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тестовые вопросы:

1) Что показывает предмет науки?

- 1) какие приемы используются при изучении
- 2) какие концепции лежат в основе изучения
- 3) какой метод используется данной наукой
- 4) что изучает данная наука

2) Анализ – это?

- 1) форма связи работника со средствами труда
- 2) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- 3) разложение на составные части исследуемого предмета
- 4) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3) В ходе текущего экономического анализа осуществляется?

- 1) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- 2) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- 3) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- 4) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

Тема 2. Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций. ПКс – 1.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Методы детерминированного факторного экономического анализа
2.	Метод построения дерева решений.
3.	Методы оптимального линейного программирования

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тестовые вопросы:

1) Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ?

- 1) перспективный;
- 2) научный;
- 3) текущий;
- 4) оперативный.

Правильный ответ 3)

2) По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа?

- 1) годовой, квартальный, разовый
- 2) предварительный, итоговый
- 3) текущий, перспективный
- 4) сплошной, выборочный

3) Текущий экономический анализ связан с (со)?

- 1) краткосрочным планированием;
- 2) функцией оперативного управления;
- 3) перспективным прогнозированием;
- 4) среднесрочным прогнозированием.

Контрольные задания (в рамках практической работы – 6 час).

Задание 1.

Проведите горизонтальный анализ бухгалтерского баланса ПАО «Норникель» за период 2020 – 2022 г.г., сделайте вывод об удовлетворительной/неудовлетворительной структуре баланса. Приведите аргументы в обоснование своей позиции.

Наименование показателя	Код	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020	Отклонения	
					Абсолютные 2022/2020, Тыс. руб. 2022-2020	Темп роста 2022/2020, % 2022/2020*100
А	1	2	3	4	5	6
АКТИВ						
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Нематериальные активы	1110	17 690	15 657	13 847		
Результаты исследований и разработок	1120	447	415	422		
Нематериальные поисковые активы	1130	1 452	1 273	958		
Основные средства	1150	487 957	395 597	357 310		
Доходные вложения в материальные ценности	1160	2 742	2 817	2 919		
Финансовые вложения	1170	457 777	354 831	352 121		
Прочие внеоборотные активы	1190	19 696	22 495	20 047		
Итого по разделу I	1100	987 761	793 085	747 624		
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Запасы	1210	108 273	97 871	77 695		

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	847	698	835		
Дебиторская задолженность	1230	168 381	281 192	287 443		
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	1 493	1 219	35 847		
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	337 068	315 251	132 873		
Прочие оборотные активы	1260	265	137	385		
Итого по разделу II	1200	616 327	696 368	535 078		
БАЛАНС	1600	1 604 088	1 489 453	1 282 702		
Наименование показателя	Код	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020	Отклонения	
					Абсолютные, Тys. руб	Темп роста, %
ПАССИВ						
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ						
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	153	158	158		
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-21 997	-	-		
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	46 790	48 189	48 189		
Резервный капитал	1360	23	23	23		
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	206 617	413 625	300 305		
Итого по разделу III	1300	231 586	461 995	348 675		
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Заемные средства	1410	640 076	710 547	527 599		
Отложенные налоговые обязательства	1420	14 428	10 027	15 995		
Оценочные обязательства	1430	57 036	20 498	19 547		
Прочие обязательства	1450	11 110	8 042	5 770		
Итого по разделу IV	1400	722 650	749 114	568 911		
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						

Заемные средства	1510	306 360	161 952	179 733		
Кредиторская задолженность	1520	330 283	101 117	180 824		
Доходы будущих периодов	1530	3	12	42		
Оценочные обязательства	1540	13 206	9 086	4 517		
Прочие обязательства	1550	-	6 177	-		
Итого по разделу V	1500	649 852	278 344	365 116		
БАЛАНС	1700	1 604 088	1 489 453	1 282 702		

Задание 2.

Проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса ПАО «Норникель» за период 2020 – 2022 г.г., сделайте вывод об удовлетворительной/неудовлетворительной структуре баланса. Приведите аргументы в обоснование своей позиции.

Наименование показателя	Код	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020	Отклонения	
					2022/2021, %	20221/2020, %
АКТИВ						
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Нематериальные активы	1110					
Результаты исследований и разработок	1120					
Нематериальные поисковые активы	1130					
Основные средства	1150					
Доходные вложения в материальные ценности	1160					
Финансовые вложения	1170					
Прочие внеоборотные активы	1190					
Итого по разделу I	1100					
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Запасы	1210					
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220					
Дебиторская задолженность	1230					

Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240					
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250					
Прочие оборотные активы	1260					
Итого по разделу II	1200					
БАЛАНС	1600	100	100	100		
Наименование показателя	Код	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020	Отклонения	
					2022/2021, %	2022/2021, %
ПАССИВ						
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ						
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310					
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320					
Добавочный капитал (без переоценки)	1350					
Резервный капитал	1360					
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370					
Итого по разделу III	1300					
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Заемные средства	1410					
Отложенные налоговые обязательства	1420					
Оценочные обязательства	1430					
Прочие обязательства	1450					
Итого по разделу IV	1400					
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Заемные средства	1510					
Кредиторская задолженность	1520					
Доходы будущих периодов	1530					
Оценочные обязательства	1540					

Прочие обязательства	1550					
Итого по разделу V	1500					
БАЛАНС	1700	100	100	100		

Задание 3.

Оцените вероятность банкротства ПАО «Норникель» за период 2020 – 2022 г.г. по российским и зарубежным моделям, сделайте вывод на основании проведенных расчетов.

Тема 3. Система показателей операционной эффективности организаций. ПКс – 1.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Задачи, объекты анализа себестоимости
2.	Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов
3.	Анализ прямых трудовых затрат
4.	Анализ прямых материальных затрат

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (1)).

1) Как называются затраты на управление и организацию производства?

- 1) косвенными
- 2) прямыми
- 3) основными
- 4) непроизводительными

2) Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме?

- 1) Прибыль
- 2) Расход
- 3) Цена
- 4) Себестоимость

3) Под полной фактической себестоимостью продукции понимают:

- 1) сметную себестоимость производства и продажи;
- 2) фактическую себестоимость производства и продажи;
- 3) фактическую себестоимость изготовленной продукции.

4) К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- 1) общехозяйственные расходы

- 2) арендная плата
- 3) топливо и энергия на технологические цели

Контрольные задания (в рамках практической работы – 2 час).

Задание 1.

По данным таблицы рассчитайте: однодневный расход материалов, норматив оборотных средств по видам и норматив средств в производственных запасах. По результатам расчетов сделайте выводы.

Показатели	Значение показателя		Цена материала, руб.	Норма текущего запаса, дн.	Норма страхового запаса, шт	Однодневный расход, тыс. руб.		Норматив оборотных средств по видам, тыс. руб.	
	А	Б				А	Б	А	Б
Производственная программа, шт.	2 500	1 250	х	х	х	х	х	х	х
Норма расхода по видам материала, т									
Материалы А, кг	25,12	23,11	21,2	35	13				
Материалы В, кг	0,26	0,54	203	40	20				
Сырье С, кг	3,232	4,44	542	20	10				
Топливо, руб.	5695,12		х	60	х	0,02			
Энергия, руб.	4 107,11		х	30	х	0,01			
Прочие производственные запасы, руб.	1 200		х	60	х	0,003			
Норматив оборотных средств в производственных запасах, тыс. руб.									

Задание 2.

Проанализируйте выполнение плана поставок сырья и материалов. Рассчитайте Коэффициент ритмичности поставок. Сделайте выводы на основе анализа.

Период поставки	Поставка материала, т		Изменения, %	Удельный Вес, %		Фактически, не более плана, %	Среднее значение, т
	факт	план		факт	план		
1 кв.	2000	2200					
2 кв.	1800	2220					
3 кв.	2500	2000					
4 кв.	1700	1580					
Итого							
Коэффициент ритмичности поставок							

Задание 3.

Проанализируйте себестоимости продукции по экономическим элементам. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Предыдущие период		Отчетный период		Отклонение	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес в себестоимости, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес в себестоимости, %	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, %
Материальные						

затраты						
Затраты на оплату труда						
Отчисления в гос. внебюджетные фонды						
Амортизационные отчисления						
Прочие затраты						
Итого затрат						
Выручка от продаж	251 000	x	331 800	x	x	

Тема 4. Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа. ПКс – 1.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Цель, задачи бизнес-планирования
2.	Сметное планирование (бюджетирование)
3.	Порядок формирования операционных бюджетов

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (1)).

1) Цель оперативного анализа –

- 1) выявление факторов экономических процессов;
- 2) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности;
- 3) изучение закономерностей развития экономики;
- 4) выявление тенденций развития экономики.

2) Перспективный анализ направлен на

- 1) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- 2) выявление факторов экономических процессов
- 3) изучение закономерностей развития экономики
- 4) выявление тенденций развития экономики

3) Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае

- 1) изучения на макроэкономическом уровне;
- 2) проведения межстрановых сравнений;
- 3) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
- 4) когда объектом изучения выступает регион.

4) Со среднесрочным прогнозированием связан экономический анализ

- 1) текущий;
- 2) научный;
- 3) оперативный;

4) перспективный.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типо-вые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1 - 2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
2.	Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.
3.	Порядок оценки стоимости чистых активов.
4.	Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.
5.	Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.
6.	Понятие, экономическая сущность деловой активности.
7.	Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.
8.	Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
9.	Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
10.	Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание

	материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/ удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

К-2.
Темы 3 - 4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Задание: Рассчитайте влияние на объем поступления сырья и материалов изменения количества и средней цены.

Наименование материала	Поступление товаров и сырья						Откл.	В т.ч.	
	план			факт				Кол -во	Средней цены
	Кол- во	Цена, Руб.	Стоимость, Руб.	Кол- во	Цена, Руб.	Стоимость, Руб.			
А	4000	226		4200	206				
Б	1400	255		1500	250				
С	600	106		800	107				
Д	400	215		320	213				
Е	800	353		600	307				
Ж	1600	85		1500	90				
И т.д.									
итого	8800	-		8920					

Задание 2.

Задание: Проанализируйте выполнение плана поставок сырья и материалов. Рассчитайте Коэффициент ритмичности поставок. Сделайте выводы на основе анализа.

Период поставки	Поставка материала, т		Изменения, %	Удельный Вес, %		Фактически, не более плана, %	Среднее значение, т
	факт	план		факт	план		
1 кв.	2000	2200					
2 кв.	1800	2220					
3 кв.	2500	2000					
4 кв.	1700	1580					
Итого							
Коэффициент ритмичности поставок							

Задание 3.

Задание: Выполните расчет среднего тарифного разряда рабочих и среднего тарифного разряда работ. Сделайте выводы на основании полученных данных.

Таблица 1 – Исходная информация для определения соответствия квалификации рабочих и тарифного разряда выполняемых работ

Тарифные разряды	Количество аттестованных Рабочих по тарифным Разрядам, чел.	Объем работ каждого вида, нормо - часы	Средний тарифный разряд рабочих	Средний тарифный разряд работ
5	8	32 987	X	X
4	13	8 934	X	X
3	28	12 076	X	X
2	20	1 539	X	X
ИТОГО	69	55536		

Задание 4.

Задание: Выполните расчет коэффициентов движения рабочей силы. Сделайте выводы на основании полученных данных.

Таблица 2 – Исходная информация для анализа движения рабочей силы

Показатели	2023	2022	Отклонения
Принято работников, чел.	68	67	
Выбыло, чел.	20	26	
В т.ч.			
На учебу	5	3	
В армию	7	9	
На пенсию	1	4	
По собственному желанию	4	6	
Зв нарушение трудовой дисциплины	3	4	
Среднесписочная численность работников, чел.	152	146	
Численность работников, отработавших полный год, чел	64	53	
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент общего оборота кадров			
Коэффициент замещения			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства кадров			

Задание 5.

Задание: Проведите анализ материальных затрат исходя из данных калькуляции себестоимости продукции методом абсолютных разниц. Сделайте выводы по данным анализа.

Наименование материала	2022 г.			2023 г.		
	Расход на единицу продукции, кг	Стоимость 1 кг, Тys. руб.	Сумма материальных затрат	Расход на единицу продукции, кг	Стоимость 1 кг, Тys. руб.	Сумма материальных затрат
Материал 1	100	2,0		110	2,5	
Материал 2	10	40,0		9	38,0	
ИТОГО	X	X				
На фактический выпуск изд. А						

200 шт.						
---------	--	--	--	--	--	--

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1 Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно – правовых форм. ПКс – 1.1.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Комплексный анализ как вида управленческой деятельности
2	Методика проведения комплексного анализа
3	Система показателей комплексного анализа
4	Принцип системности проведения комплексного экономического анализа

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Целью комплексного экономического анализа является: Варианты ответа: 1) разработка единого понятийного аппарата аналитических исследований; 2) обоснование стратегии развития, повышение статуса предприятия; 3) разграничение оперативно-управленческого и бухгалтерского учета
2	Предметом комплексного экономического анализа является: Варианты ответа:

	1) экономическая информация; 2) научные школы экономического анализа; 3) экономические процессы, результаты хозяйственной деятельности.
--	---

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) Методика комплексного экономического анализа включает следующие элементы:

- 1) правила, принципы, цели и задачи проведения аналитических исследований;
- 2) совокупность теоретико-методологических основ анализа;
- 3) классификацию видов экономического анализа.

2) Совокупность правил, последовательности, организации проведения экономического анализа — это:

- 1) метод;
- 2) методика;
- 3) способ.

3) Система сбалансированных показателей представляет собой:

- а) набор количественных показателей;
- б) новую концепцию управления;
- в) совокупность результативных индикаторов;
- г) систему показателей производства и реализации.

4) Оперативная функция комплексного анализа реализуется в процессе:

- а) прогнозирования и планирования;
- б) оптимизации управленческих процедур в текущей деятельности;
- в) обеспечения информационной прозрачности управленческих процедур;
- г) разработки механизмов сохранности ресурсов.

Тема 2. Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций. ПКс – 1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Цели и задачи проведения анализа финансового состояния на основе бухгалтерского баланса
2	Цели и задачи анализа денежных средств организации
3	Методика анализа платежеспособности организации
4	Методика анализа показателей рентабельности организации

1.2. Контрольное задание:

Задание 1: Рассчитайте показатели ликвидности баланса и сделайте вывод.

Актив	2019	2020	2021	2022	2023
A1	76 471	66575	31 046	47 938	47304
A2	22 399	19 465	22 347	22 192	20 765
A3	118 820	147 151	115 917	118 519	112 511
A4	237 957	216 794	214 770	206 338	200 734
Итого	455 647	449 985	384 080	394 987	381 314
Пассив					
П1	36 440	36 576	31353	29 365	27 645
П2	63 932	32 031	33 219	31 590	29 004
П3	179 903	168 198	144 529	152 905	146 987
П4	169 540	179 833	193 270	182 965	174 834
Итого	449 815	416 638	402 371	396 825	378 470

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии: Варианты ответа: 1) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств; 2) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств; 3) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.
2	Анализ ликвидности активов заключается в: Варианты ответа: 1) Сравнении обязательств организации с прибылью; 2) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения; 3) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) Благоприятной тенденцией является:

- 1) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- 2) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый

период

3) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

2) В состав краткосрочных обязательств входят:

- 1) Дебиторская задолженность;
- 2) Кредиторская задолженность;
- 3) Нераспределенная прибыль;
- 4) Финансовые вложения.

3) В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- 1) Дебиторская задолженность;
- 2) Запасы и затраты;
- 3) Краткосрочные финансовые вложения;
- 4) Нематериальные активы.

4) В ходе финансового анализа используются измерители:

- 1) Преимущественно натуральные;
- 2) Преимущественно стоимостные;
- 3) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.

Тема 3. Система показателей операционной эффективности организаций. ПКс –

1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Анализ эффективности использования производственных ресурсов: цель, задачи
2	Анализ прямых трудовых затрат: цель, задачи
3	Экономическое содержание, роль, значение прибыли
4	Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Задание: Выполните расчет среднего тарифного разряда рабочих и среднего тарифного разряда работ. Сделайте выводы на основании полученных данных.

Таблица 1 – Исходная информация для определения соответствия квалификации рабочих и тарифного разряда выполняемых работ

Тарифные разряды	Количество аттестованных Рабочих по тарифным Разрядам, чел.	Объем работ каждого вида, нормо - часы	Средний тарифный разряд рабочих	Средний тарифный разряд работ
5	8	32 987	X	X
4	13	8 934	X	X
3	28	12 076	X	X
2	20	1 539	X	X
ИТОГО	69	55536		

Задание 2.

Задание: Рассчитайте показатели движения по трудовым ресурсам организации, сделайте вывод.

Показатели	2022	2023	Отклонения
Принято работников, чел.	67	68	
Выбыло, чел.	26	20	
В т.ч.			
На учебу	3	5	
В армию	9	7	
На пенсию	4	1	
За нарушение трудовой дисциплины	4	3	
Среднесписочная численность работников, чел.	146	152	
Численность работников, отработавших полный год, чел	53	64	
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент общего оборота кадров			
Коэффициент замещения			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства кадров			

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	1. Маржинальный доход – это: Варианты ответа: 1) сумма переменных затрат и прибыли; 2) разность между выручкой и постоянными затратами; 3) сумма постоянных затрат и прибыли.
2	Если объем производства растет, то суммарные переменные затраты: Варианты ответа: 1) уменьшаются; 2) увеличиваются; 3) остаются неизменными.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) Объем производства растет, переменные затраты на единицу продукции:

- 1) уменьшаются;
- 2) увеличиваются;
- 3) остаются неизменными.

2) Объем производства уменьшается, суммарные постоянные затраты:

- 1) уменьшаются;
- 2) увеличиваются;
- 3) остаются неизменными

3) Объем производства растет, суммарные постоянные затраты:

- 1) уменьшаются;
- 2) увеличиваются;
- 3) остаются неизменными.

4) Объем производства растет, постоянные затраты на единицу продукции:

- 1) уменьшаются;
- 2) увеличиваются;
- 3) остаются неизменными.

Тема 4. Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа. ПКс – 1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Цель, задачи бизнес-планирования
2	Роль экономического анализа в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана
3	Сущность, структура мастер – бюджета
4	Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Мастер – бюджет – это: Варианты ответа: 1) бюджет поступления и расходования денежных средств; 2) финансовый бюджет организации на плановый период; 3) сводный документ, показывающий, как компания планирует управлять своими доходами, расходами и денежными потоками.
2	Что включает мастер – бюджет? Варианты ответа: 1) бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс; 2) бюджет доходов и расходов; 3) бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств;

4) пробный баланс.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) В процессе бюджетирования используется:

1) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;

2) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;

3) как прогнозные, так и фактические данные;

2) Бюджетным циклом называют:

1) отчетный период организации;

2) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности;

3) процесс составления организацией бюджета;

4) процесс разработки государственного бюджета;

3) Статичный бюджет – это бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации. Это утверждение является:

1) верным;

2) верным, если предприятием не разрабатывается гибкий бюджет;

4) Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

1) бюджет коммерческих расходов;

2) бюджет продаж;

3) бюджет производства;

4) бюджет себестоимости реализованной продукции.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством	Хорошо/зачтено

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно/зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно/не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки

ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144736>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

3. Гусева, И.А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938>

8.2. Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532127>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
3. справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
4. справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
4. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Наименование дисциплины» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Microsoft Office;
2. Microsoft Windows;
3. КонсультантПлюс;
4. Гарант;
5. Р7-офис.